

Назив предмета: Теорија одлучивања		
Наставник или наставници : Ђорђевић Ж. Бранимир		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 18		
Услов: неусловљен		
Циљ предмета: Развијање способности студената за аналитичко размишљање при решавању проблема одлучивања економске, финансијске или менаџерске природе. Упознавање студената са методама и приступима развијеним у теорији одлучивања, применом на конкретним проблемима. Упознавање са методама вишеатрибутивног одлучивања.		
Исход предмета : Оспособљеност студената за успешно коришћење савремених метода одлучивања при доношењу пословних одлука.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основе теорија одлучивања. Процес одлучивања. Фазе процеса одлучивања. Анализа одлучивања (АО) и модели анализе одлучивања. АО без узорковања. АО са узорковањем. Вишекритеријумско одлучивање. Вишестепено одлучивање. Вишеатрибутивно одлучивање. Табела одлучивања. Нормализација, методе и ефекти нормализације. Основни модели вишеатрибутивног одлучивања. Методе адитивних тежина. АНР метода. Метода COPRAS. Метода VIKOR. Метода TOPSIS. Методе вишекритеријумске анализе. Метода ELECTRE. Метода PROMETHEE. Fuzzy логика и Fuzzy скупови. Лингвистички аспекти fuzzy логике, фузификација и де-фузификација. Специјална поглавља из теорије одлучивања. <i>Студијски истраживачки рад:</i> Изводи се по програму истраживања који је у непосредној вези са израдом квалификационог рада за избор теме и израду докторске дисертације у области теорије одлучивања. Квалификационим радом, кандидат доказује да апсолутно влада материјом релевантом за ужу научну област и да предложена тема може бити предмет докторске дисертације, кроз коју ће кандидат дати властити оригинални научни допринос у области теорије одлучивања.		
Препоручена литература 1. Чупић М, Туммала Р. и Сукновић М, Одлучивање – формални приступ, ФОН, 2003. 2. Hwang C.L. and K. Yoon, Multiple Attribute Decision Making: Methods and Applications, Springer-Verlag, New York, NY, 1981. 3. Saaty, T. L., The Analytic Hierarchy Process, McGraw-Hill International, New York, 1980. 4. Martin, R. and Michael, B., A new system for weighting environmental criteria for use within ELECTRE III, European Journal of Operational Research, No 107, p. 552-563, 1998. 5. Brans J.P., P. Vincke, A preference ranking organization method: the Promethee method for multiple criteria decision making, Management Science, N. 31(6), p. 647-656, 1985.		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе		
екс катедра; интерактивност; контролни тестови, дискусионе групе		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
активност у току предавања -10, студијски истраживачки рад - 20, усмени испит- 70		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		