

Назив предмета: Вишекритеријумска оцена пројеката валоризације природних ресурса		
Наставник или наставници : Драгиша М. Станујкић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 18		
Услов: неусловљен		
Циљ предмета: Избор пројеката често изискује разматрање утицаја значајнијег броја релевантних фактора, различитих значаја. Неке методе вишекритеријумског одлучивања обезбеђују могућност знатно ефикаснијег избора пројеката, посебно у случајевима испољавања неодређености или групног одлучивања.		
Исход предмета : Оспособљеност за самосталну примену метода вишекритеријумског одлучивања у циљу доношења пословних одлука, са посебним освртом на специфичности управљања експлоатацијом обновљивих и необновљивих природних ресурса.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i> Пројекти, врсте и карактеристике пројеката. Специфичности пројеката у области експлоатације природних ресурса. Критеријуми за избор пројеката. Финансијска оцена пројеката, Употреба динамичких метода у оцени и рангирању инвестиционих пројеката о области природних ресурса. Методе за оцenu важности критеријума. Вишекритеријумско одлучивање. Методе вишекритеријумског одлучивања за избор најбоље алтернативе - АНР, Topsis, Electre, Promethee. Оцена пројеката у случају неизвесности - Fuzzy проширења метода вишекритеријумског одлучивања. Оцена пројеката у условима групног вишекритеријумског одлучивања. Примена вишекритеријумских система за подршку одлучивању у циљу оцене пројеката у области природних ресурса.		
<i>Студијски истраживачки рад</i> Студијски истраживачки рад обухвата проучавање релевантних достигнућа из дотичне области, и формирање одговарајућег критичког осврта на њихову применљивост и значај. Изводи се кроз групни и појединачни рад на студијама случаја.		
Литература		
1. Чупић М, Туммала Р. и Сукновић М, Одлучивање – формални приступ, ФОН, 2003.		
2. Hwang C.L. and K. Yoon, Multiple Attribute Decision Making: Methods and Applications, Springer-Verlag, New York, 1981.		
3. Saaty, T. L., The Analytic Hierarchy Process, McGraw-Hill International, New York, 1980.		
4. Saaty, T.L., Multicriteria Decision Making: The Analytic Hierarchy Process, RWS Publications, Pittsburgh, PA, 1990.		
5. Triantaphyllou, E., Lin, C.T. (1996) Development and evaluation of five multiattribute decision making methods. International Journal of Approximate Reasoning, 14, 281-310		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе		
екс катедра; интерактивност; контролни тестови, дискусионе групе		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
активност у току предавања -10, студијски истраживачки рад - 30, писмени испит- 60		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		