

Студијски програм/студијски програми :Основне академске студије менаџмента			
Врста и ниво студија:Основне академске студије/Први степен			
Назив предмета: Управљање истраживањем и развојем			
Наставник: Стојковић В. Зоран			
Статус предмета:обавезан			
Број ЕСПБ:6			
Услов:неусловљен			
Циљ предмета: Овладавање основама успешног укључивања у интезивне активности истраживања и развоја, организација са циљем убрзане технолошке иновације – комерцијализације знања.			
Исход предмета: Познавање и примена теоријских концепата управљања истраживањем и развојем, укључујући практична искуства и примере са циљем унапређења у практичном раду путем анализе праксе менаџмента знањем у пословним системима.Способност унапређења развоја и пословних система и њихових елемената (нових и/или унапређених производа, услуга, технологија, процеса ...).			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u>			
Предавања из следећих наставних јединица: П-01: Појмови, модели, типови, фазе; П-02: Поделе и показатељи управљања истраживањем и развојем (ИР) организација; научно-техничког прогреса (НТП); П-03: Значај, дефинисање, подела, модели, и индикатори НИР -а, П-04: Интелектуални капитал: дефиниције, значај, класификација; П-05: Компоненте, модели, стратегије знања, „точак учења” и интелигенција; П-06: Образовање у функцији иновативног друштва; Дисциплине учења; П-07: Закони, Концепт пете дисциплине; Генеричке структуре-архетипови; П-08: Прилагођавање људских ресурса; Инвентивност и иновативност; П-09: Класификација и квантификација иновација; Предузетништво и иновације; Извори иновационог процеса; П-10: Стратегије и политика ИР организација; Технолошка компонента политике ИР; П-11: Планирање ИР; Програм ИР; П-12: Управљање, организација ИР активности; Технолошки парк и бизнис инкубатори; П-13: Процес, правила ИР; Оцена и селекција ИР пројеката; Инвестиције и ИР; П-14: Контрола и надзор ИР; Оцена ефикасности ИР програма; Ризик; Стратегије управљања ризиком; П-15: Процес управљања ризиком – евалуација ризика; Преиспитивање и стално унапређење истраживања и развоја.			
<u>Практична настава :</u>			
Обилазак организација и анализа развојних одлука и њихових исхода. Израда и одбрана самосталног елабората састављеног од 15 радова на темама из теоријске наставе које студент бира и конципира у договору са предметним наставником – сарадником. В-01, Систематизација појмова, дефиниција и показатеља ИР-а и практична идентификација, В-02, Параметри и фазе НТП-а, идентификација и израчунавање, В-03, Конципирање модела и идикатора ИР-а основе ИР националне политике , В-04, Мерење индикатора интелектуалног капитала, В-05, Идентификација компоненти и стратегија знања у организацијама, В-06, Конципирање трофазних процеса дисциплина учења у организацијама, В-07, Практична идентификација закона и генеричких структура у пословним процесима, В-08, Основа кадровске политике за развој организације у условима нове филозофије пословања, В-09, Утврђивање односа предузетништва и иновационих процеса, В-10, Дефинисање политике ИР-а организације, В-11, Израда планова развоја организације, В-12, Управљање ИР организацијама и Бизнис инкубаторима, В-13, Оцена и селекција ИР пројеката организација, В-14, Оцена ефикасности ИР програма организација, В-15, Утврђивање ризика у развоју организација.			
Литература:			
З. Стојковић, Управљање истраживањем и развојем, ФМЗ, Мегатренд, Зајечар, 2006 Г. Комазец, М. Јовановић, Управљање истраживањем и развојем, Мегатренд, Београд,2005			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:3	Вежбе:3	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, семинари,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	/	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			