

Студијски програм/студијски програми :Основне академске студије менаџмента			
Врста и ниво студија: Основне академске студије/Први степен			
Назив предмета: Одрживи развој			
Наставник: <u>Паунковић С. Цејн</u>			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: неусловљен			
Циљ предмета Овај предмет обухвата широк дијапазон стручних и популарних тема везаних за одрживи развој и заштиту животне средине. На систематичан начин приступа одрживом развоју на индивидуалном, корпоративном и глобалном нивоу. Указује на постојеће проблеме и проучава позната решења. Подстиче критичко размишљање и приступ новим решењима .			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да разумеју друштвено-економске основе заштите животне средине и концепта одрживог развоја и да примене комплексно-критички приступ у одлучивању и решавању проблема из ове области.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> П-1 Фактори који утичу на животну средину: природни , социо-медицински, економско-географски. П-2 Одрживи развој – настанак концепта и дефиниције.П-3 Национална стратегија одрживог развоја П-4. Циљ одрживог развоја, и политикаП- 5 Глобална перспектива одрживог развојаП-6 Локални одрживи развој П-7 Начин живота и одрживи развој – лични аспект и понашање организација П- 8 Здравље,квалитет живота и друштвено благостање П-9 Последице загађивања природне срединеП-10 Индикатори одрживог развоја П-11 Образовање за заштиту животне средине и одрживи развој. П-12 Технологија и иновације П -13 Шансе и проблеми у одржном развоју - улога бизниса.П-14 Друштвено предузетништвоП-15 Етика и одрживи развој <i>Практична настава</i> В-1 Анкета – почетно знање В-2 -Национална стратегија одрживог развоја В-3 СВОТ анализа НСОР В-4- Одржи вост и знање В-5- глобални одрживи развој В-6 - Студије случаја: локални одрживи развој В-7 Студија случаја: Начин живота и одрживи развој : лични ниво (породица) и - ниво организације В-8 Студија случаја: здравље и начин живота В- 9 здравље и природна средина - В-10 индикатори одрживости В-11,12, Практични рад у изабраним организацијама : позитивни и негативни примери , В- 13 израда семинарског рада и В-14-15 презентација семинарског рада			
Литература: Национална стратегија одрживог развоја, Влада Републике Србије,2008 Слободан Милутиновић:” Како иницирати ЛОКАЛНУ АГЕНДУ 21 у мојој општини?”“ SKGOJ 2003, Повеља планете земље, Уједињене нације (Our Common Future, UN 1987) Еколошки град - нове политике за одрживи урбани развој OECD (1995) Цејн Паунковић: Изабрани текстови из области одрживог развоја, 2008			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања; интерактивни-групни методи савладавања нове материје; дискусије; контролни тестови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	/	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.			